

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижекамский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

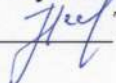
для специальности 34.02.01 Сестринское дело  
(очно-заочная форма обучения)

2022 г.

СОГЛАСОВАНО

« 2 » 07 2022 г.

Заместитель директора  
по учебному процессу

 Т.А.Пеструхина


УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

профессиональных дисциплин

протокол № 11 от « 2 » 07 2022 г.

Председатель ЦМК

 З.А.Климина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
34.02.01 Сестринское дело

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Галлямова Ландыш Фаисовна преподаватель общественного здоровья и  
здравоохранения ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Общественное здоровье и здравоохранение

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся овладеет **компетенциями:**

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для



	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные, религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **72** часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – **40** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество во часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>72</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>16</b>
практические занятия	<b>16</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>40</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<b>40</b>
<b>Итоговая аттестация:</b> междисциплинарный экзамен	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки.</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение. Основные понятия.	<b>Содержание учебного материала:</b> Здоровье – как состояние полного физического, духовного и социального благополучия. Медицинская статистка как раздел биostatистики. Группы индикаторов для определения оценки здоровья населения. Группы здоровья. Классификация факторов, определяющих состояние здоровья населения. Факторы риска, опасные для здоровья. Качество жизни – отражение уровня комфортности человека в обществе. Основные компоненты качества жизни. Методы оценки качества жизни.	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 1.2. Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость населения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Демография – наука, изучающая воспроизводство населения. Медицинская демография. Два направления в статистическом воспроизводстве населения. Перепись населения. Типы возрастных типов населения. Основные причины изменения численности и структуры населения. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Статистический учет рождений. Статистика живорожденности. Статистические показатели рождаемости. Статистические показатели смертности. Детская смертность. Естественный прирост населения. Заболеваемость населения – составляющая комплексной оценки здоровья населения. Источники информации о заболеваемости. Учет заболеваемости. Формы учета заболеваемости. Технологии медицинских осмотров: – предварительные медицинские осмотры; – периодические медицинские осмотры; – целевые медицинские осмотры.	<b>2</b>	<b>2</b>



	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Первичная заболеваемость. Общая заболеваемость. Международная статистическая классификация болезней. Индивидуальность как показатель общественного здоровья. Группы инвалидности. Физическое развитие – показатель уровня здоровья населения. Основные методы изучения физического развития человека. Антропометрия, антропометрия, антропософия. Антропометрия – ускорение физического развития детей и подростков.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>2. Расчет статистических показателей.</li> <li>3. Анализ показателей общественного здоровья.</li> </ol>	4	4	2
	<p><b>Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение организации труда медицинского работника.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Первичные учетные и статистические документы. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения. Перечень нормативных документов в деятельности медработника, медицинской сестры. Должностные инструкции медицинских работников, порядок разработки. Показатели деятельности лечебного учреждения.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Изучение нормативных документов в деятельности медработника, медицинской сестры. Должностные инструкции медицинских работников, порядок разработки. Показатели деятельности лечебного учреждения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы.</li> </ol> <p>Заполнение бланков учетно-отчетной документации.</p>	12	2	2
	<p><b>Раздел 3. Правовые основы охраны здоровья граждан.</b></p> <p>Тема 3.1. Система законодательства об охране здоровья граждан. Основные нормативные акты. Права граждан в области охраны здоровья. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Принципы прав и свобод граждан. – Основы</p>	8	8	3
	<p><b>Раздел 3. Правовые основы охраны здоровья граждан.</b></p> <p>Тема 3.1. Система законодательства об охране здоровья граждан.</p>	2	2	3

	<p>законодательства РФ об охране здоровья, Федеральные законы, регулирующие медицинскую деятельность: «О трансплантации органов и (или) такой человека», «О донорстве крови её компонентов», «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан», «О наркотических средствах и психотропных веществах», «О медицинском страховании граждан в РФ»</p> <p>Нормативные документы по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека.</p> <p>Медико-социальная помощь при заболевании и утрате трудоспособности.</p> <p>Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Права пациента при обращении за медицинской помощью. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью. Документы на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности. Право на занятие частной медицинской практикой и народной медициной. Меры социальной поддержки медицинских и фармацевтических работников. Гражданско-правовая ответственность при оказании медицинской помощи. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.</p> <p>Административная ответственность. Уголовная ответственность.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Изучение нормативно-правовых документов.</p> <p>2. Подготовка рефератов на тему: «Права пациентов», «Социальные права медработников».</p>	6	3
<p><b>Раздел 4. Основы медицинского страхования в Российской Федерации.</b></p> <p>Тема 4.1. Основы медицинского страхования в Российской Федерации.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья. Страховой риск и страховой случай. Понятие страхователя. Порядок заключения договора обязательного страхования. Права граждан в системе обязательного медицинского страхования. Страховые медицинские организации (СМО) и территориальные фонды ОМС (ТФОМС), функции и задачи. Модели организации ОМС в Российской Федерации. Принципы ОМС. Добровольное медицинское страхование – часть личного страхования. Порядок заключения договора о добровольном медицинском страховании. Различия обязательного и добровольного медицинского страхования.</p>	6	2



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Изучение основной и дополнительной литературы. 2.Поиск информации в Интернет по вопросам медицинского страхования</p>	4	2
<p><b>Раздел 5 Организационные основы здравоохранения</b> Тема 5.1. Система здравоохранения . Виды медицинской помощи</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Охрана здоровья неотъемлемое условие развития общества. Три системы здравоохранения.Основные принципы отечественного здравоохранения. Виды медицинской помощи. Принципы отечественного здравоохранения. Виды медицинской помощи. Принципы. Классификация медицинской помощи.Первичная медико-санитарная помощь.Номенклатура учреждений здравоохранения.</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление классификации организаций здравоохранения.</p>	4	3
<p><b>Раздел 6. Экономические основы здравоохранения в Российской Федерации.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Социальные и экономические составляющие здоровья. Экономика здравоохранения – наука, последующие действия объективных экономических законов.Источники финансирования здравоохранения. Две формы оказания гражданам медицинской помощи.Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи – основной документ определяющий виды и объемы медицинской помощи. Территориальные программы государственных гарантий.Нормативы объемов медицинской помощи и нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи. Основные принципы финансового планирования. Порядок предоставления платных медицинских услуг</p>	12	2
<p>Тема 6.1. Источники финансирования здравоохранения. Программа государственных гарантий</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Социальные и экономические составляющие здоровья. Экономика здравоохранения – наука, последующие действия объективных экономических законов.Источники финансирования здравоохранения. Две формы оказания гражданам медицинской помощи.Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи – основной документ определяющий виды и объемы медицинской помощи. Территориальные программы государственных гарантий.Нормативы объемов медицинской помощи и нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи. Основные принципы финансового планирования. Порядок предоставления платных медицинских услуг</p>	2	2

	<p><b>Практическое занятие</b>  Бухгалтерский баланс. Активы и пассивы..Ликвидность активов.  Показатели стоимости и состояния основных средств.Показатели движения основных средств.Показатели использования основных средств.Финансовые результаты организации здравоохранения.  Финансовая устойчивость организации здравоохранения.Формирование рыночных отношений в здравоохранении.Рынок медицинских товаров и услуг.Спрос. Виды спроса на рынке медицинских товаров и услуг  Покупательная способность населения.Медицинская услуга. Классификация медицинских услуг. Стандартные и индивидуальные медицинские услуги.  Группы пациентов.  Цена. Цена спрос, цена предложения. Цена равновесия.Конкуренция.  Конкурентные преимущества.Медицинский маркетинг. Реклама.</p>	4	
<p><b>Раздел 7. Основы управления здравоохранения.</b>  Тема 7.1. Принципы управления.  Стили управления.</p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  1.Изучение основной и дополнительной литературы.  2.Составление глоссария по изученной теме.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b>  Менеджмент – региональное управление современным производством.  Управление – это функция организованных систем различной природы.  Субъект управления. Объекты управления.Принципы управления: целенаправленность; правовой защищенности управленческого решения; оптимизации управления, достаточности в централизации и децентрализации управления; единоначалие делегирования полномочий. Стили управления – способ осуществления управленческой деятельности.  Стили управления: авторитарный, либеральный, демократический. Методы управления – способы и приемы воздействия руководителя организации на коллектив. Методы управления: организационно-распорядительные;экономико-математические, социально-психологические; общественные, коллективные.  Управленческое решение – директивный акт целенаправленного воздействия на объект управления.  Классификация управленческих решений по признакам.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1. Изучение основной и дополнительной литературы.</p>	6	2 3
	6	6	



	2. Составление схемы функции управления.	
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Практическое занятие Итоговое занятие</b>	4
<b>Всего:</b>		<b>72</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» требует наличия учебного кабинета права и общественного здоровья и здравоохранения.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Оборудование учебного кабинета: наглядные средства обучения, таблицы, схемы, образцы документов, бланки учетно-отчетной документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий.**

##### *Основная литература*

- 1."Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил.
- 2.ЭБ "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА Электронная библиотека медицинского колледжа" <http://www.medcollegelib.ru/>
- 3.Трудовой кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 ноября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 272 с.
- 4.Уголовный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 ноября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 320 с.
- 5.Семейный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 ноября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 96 с.
- 6.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 1 октября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 688 с.
- 7.Трудовой кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 февраля 2016г.) [Текст] - М. : Проспект, Кнорус, 2016. - 256 с.
- 8.Конституция Российской Федерации (с гимном России) [Текст] : учеб.пособие - М. : Проспект, 2016. - 32 с.

##### *Дополнительная литература*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>– находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>– вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестовый контроль.</li> <li>2. Устный опрос.</li> <li>3. Деловая игра.</li> <li>4. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</li> <li>5. Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы.</li> </ol>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современное состояние факторы, определяющие здоровье населения;</li> <li>– показатели общественного здоровья населения, методику их анализа;</li> <li>– первичные учетные и статистические документы, основные виды медицинской документации;</li> <li>– правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;</li> <li>– основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>– систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li> <li>– основы диспансеризации;</li> <li>– социальную значимость заболеваний;</li> <li>– законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li> <li>– принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</li> <li>– принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный опрос – фронтальный и индивидуальный.</li> <li>2. Тестирование с использованием информационных технологий.</li> <li>3. Деловая игра.</li> <li>4. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</li> </ol>



**Тематический план**Дисциплина **Общественное здоровье и здравоохранение****Теоретические занятия****Всего:16 часов**

№	Тема	Часы
1.	Общественное здоровье и здравоохранение. Основные понятия.	2
2.	Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость населения.	2
3.	Нормативно-правовое обеспечение организации труда мед.работников. Права граждан в области охраны здоровья.	2
4.	Система законодательства об охране здоровья граждан.	2
5.	Основы медицинского страхования в Российской Федерации.	2
6.	Система здравоохранения . Виды медицинской помощи	2
7.	Источники финансирования здравоохранения. Программа государственных гарантий	2
8.	Принципы управления. Стили управления.	2

**Практические занятия****Всего 16 часов**

№	Тема	Часы
1.	Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость населения.	4
2.	<b>Нормативно-правовое обеспечение организации труда мед.работников.</b> Права граждан в области охраны здоровья.	4
3.	Источники финансирования здравоохранения. Программа государственных гарантий	4
4.	Итоговое занятие	<b>4</b>



**Выписка из ФГОС**  
**по специальности 34.02.01 Сестринское дело**  
**ОП.08.Общественное здоровье и здравоохранение**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их анализа;
- первичные учетные и статистические документы, основные виды медицинской документации;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Медицинская сестра/ медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные, религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные, обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/ медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующим основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК. 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.



## Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в



	сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий



	<p>рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
ЛР 12	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>